

Fiche 1_ Note opportunité

> bascule d'un diplôme en / à l'alternance

Composante porteuse : UFR T&T

Responsable pédagogique : Sébastien Soulez

Intitulé du diplôme : (Mention et parcours) Master Tourisme parcours **Management durable des territoires et des produits touristiques**

Numéro RNCP de la mention de rattachement : 39172

Date prévisionnelle d'ouverture de la formation : Septembre 2025

1. Enoncé et justification du projet

Le Master Tourisme, qui existe en formation initiale depuis les années 1990 à l'Université Lumière Lyon 2, a été ouvert à l'alternance à la rentrée de septembre 2021. **Nous en sommes à la quatrième année d'existence en mode mixte**, avec une quinzaine d'alternants et environ 35 étudiants en formation initiale. Le nombre de contrats d'alternance a varié entre 14 et 17 selon les années, validant la soutenabilité financière de ce projet.

Nous souhaitons à présent séparer le parcours en formation initiale du parcours en alternance. En effet, la mixité actuelle impose à tous les étudiants de suivre le rythme de l'alternance (2 semaines en cours et 2 semaines en entreprise entre septembre et février, puis 100% en entreprise pour les alternants et 6 mois de stage pour les étudiants en formation initiale), ce qui n'est pas idéal d'un point de vue pédagogique pour les étudiants en formation initiale (qui n'ont rien à faire pendant 2 semaines par mois) et ce qui entraîne des comparaisons malsaines entre les deux groupes, les alternants se plaignant de manière récurrente de se voir appliquer la même pédagogie (travaux de groupe à faire en-dehors des cours notamment) alors qu'ils doivent travailler en entreprise lorsqu'ils ne sont pas en semaines de cours (35h de cours par semaine). Pour le bien-être des deux types d'étudiants, il semble donc pertinent de séparer les deux parcours.

2. Nombre d'alternants envisagés par rapport à la promotion complète

Nous suggérons, suite au Master 1 Tourisme (50 étudiants), de proposer en Master 2 un parcours en formation initiale (environ 30 étudiants) et un parcours en alternance (entre 15 et 20 étudiants).

La pédagogie différenciée, l'intégration dans le monde professionnel, le salaire associé au statut d'alternant, ainsi que la possibilité de faire un voyage d'étude offerte seulement aux alternants, sont autant d'arguments permettant d'envisager une hausse du nombre d'étudiants souhaitant suivre le parcours en alternance par rapport aux années passées. Nous avons également établi des partenariats avec des organisations qui voient d'un bon œil cette évolution, notamment du fait du changement de rythme d'alternance.

3. Rythme d'alternance

Le rythme actuel est de 15 jours à l'université puis 15 jours en entreprise. Ce rythme est contraint car c'est le seul qui, actuellement, permet de conserver 6 mois sans cours, permettant aux étudiants en formation initiale de faire un stage long, d'une part, et qui permet également de trouver une alternance en-dehors de la région ARA, d'autre part.

La demande des entreprises est plutôt axée sur un rythme 1 semaine en cours et 3 semaines en entreprise. Nous proposons donc d'adopter ce nouveau rythme d'alternance, en conservant 2 semaines de cours en septembre, en janvier et en juin, de manière à avoir les 13 semaines nécessaires pour la formation.

4. Modifications de la maquette pédagogique

Pour cette année, les changements de maquette sont pensés pour être minimes. Les modules de cours CM+TD conservent le même volume face aux étudiants mais passent intégralement en TD. Le séminaire d'intégration passe à 7h, le module de projet professionnel est supprimé, le module de retour d'alternance passe de 21h à 12h et nous souhaitons intégrer le voyage d'étude à la maquette (pour 14h).

La formation compte ainsi 403h, dont 313h de cours et 90h de projet tutoré.